

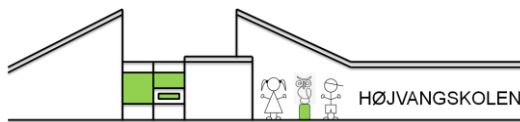
# Højvangskolens værdiregelsæt



På Højvangskolen har vi fokus på kernebegreberne **læring, trivsel og mestring**. Eleverne går i skole for at opnå optimal læring, og det gør man kun, når man samtidigt er i trivsel og i mestring. Omvendt trives man også kun i skolen, når man er i læring. Der er således en klar indbyrdes sammenhæng mellem de 3 kerneværdier. Med læring forstår vi, at alle elever opnår et optimalt fagligt udbytte ud af deres skoleforløb, og at de opnår kompetencer til at begå sig i et senere uddannelses – og livsforløb.

Trivsel betyder, at eleverne befinder sig i et flow, hvor eleverne trives individuelt og sammen. Ingen elever skal føle sig isoleret fra fællesskabet uden at opleve en indsats fra skolens side.

Mestring indebærer, at vi understøtter den enkelte elevs personlige udvikling, ressourcer og udviklingsområder. Mestring betyder også, at eleven har gåpåmod, drive og ambitioner på egne vegne og bevarer og udvikler lysten til at lære og blive dygtigere. Eleven lærer at mestre (skole)livets udfordringer og den nødvendige modgang. Moderat modgang modner og skaber stærke børn og senere voksne. Kernebegreberne understøttes af vores særlige fokus på Udfordringer for alle.....i ét eller flere fællesskaber. Den umiddelbare modsætning mellem at give individuelle udfordringer til alle og satse på fællesskabet er i virkeligheden hinandens forudsætninger. Individ og fællesskab er ikke hinandens modsætninger, men



forudsætninger. Vi tror på, at vi ved at udfordre og støtte alle elever individuelt i nærmeste udviklingszone rent faktisk skaber mere overskud til fællesskabet, og et stærkt fællesskab styrker den enkeltes udvikling. Fællesskab betyder også, at vi:

- Har **Højt** til loftet og plads til alle elever
- Tager et socialt ansvar for hinanden
- Har respekt for hinanden, personalet og skolens inventar
- Taler pænt til hinanden, lytter og giver støtte og kritik

Skolens slogan: **Højvangskolen – Høj faglighed, Høje ambitioner, Højt til loftet** understøtter værdierne:

Vi har en høj faglighed og præsterer ofte blandt byens allerbedste resultater.

Vi har endnu højere ambitioner og vil sætte alt ind på, at vores elever lærer endnu mere

Vi har højt til loftet og har derfor plads til alle – både de dygtige og de udfordrede elever.

### **Værdier i hverdagen**

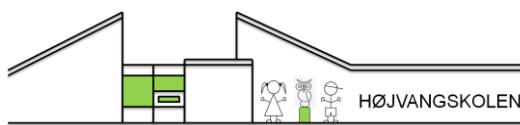
Det er vigtigt, at værdierne afspejler sig i skolens hverdag. Her følger en opstilling af de indsatser i skolehverdagen, der afspejler vores værdier:

Når **læring** er en kerneværdi, betyder det, at vi.....:

- Gennem hele skoleforløbet arbejder målrettet på, at alle elever får optimalt udbytte af undervisningen.
- Har flotte faglige resultater og endnu højere ambitioner.
- Bruger løbende test og evalueringer for at følge og forbedre elevernes læring.
- Arbejder med målstyret, synlig læring med tegn på læring og feedback.
- Lader lærere med linjefag varetage undervisningen.
- Har læsebånd og særlige faglige hold.
- Har læringsvejledere og faglige vejledere, der hjælper elever og klasser i læringsudfordringer.
- I centerklasserne anvender specialpædagogisk viden i forhold til undervisning og forskellige læringsstile.
- Følger op på elevers fravær og siger nej tak til ferier i skoletiden.

Når **trivsel** er en kerneværdi, betyder det, at vi.....:

- Gennemfører en årlig trivselsundersøgelse og følger op på resultaterne.
- Har et læringscenter og AKT-vejledere, der hjælper elever og klasser, der ikke trives.
- Følger op på elever i mistrivsel og forældrehenvendelser om samme.
- Hjælper elever med at løse konflikter og få redskaber til det.
- Insisterer på en god tone på skolen og at vi behandler hinanden respektfuldt.
- Har tydelige ordensregler og konsekvens ved overtrædelser.
- Har en antimobbepolitik.
- Arbejder med "Fri for mobberi" og venskabsklasser
- Søger hjælp udefra, hvis vi har brug for det
- Har en ugentlig linjedag på 7.-9. årgang, hvor elevernes motivation og egne valg er i højsædet.



Når **mestring** er en kerneværdi, betyder det, at vi.....:

- Løbende giver vores elever udfordringer og ansvar, så de lærer at klare modgang og udfordringer – personligt, socialt og fagligt.
- Motiverer eleverne til at have høje mål og ambitioner og yde en god indsats.
- Har en ugentlig linjedag på 7.-9. årgang, hvor eleverne er sammen med elever fra øvrige skoler i Sydbyen.
- Arbejder med samspil og uddannelse/job på alle årgange.

Når vi vægter **udfordringer til alle**, betyder det, at vi.....:

- Har holddannelse i dansk og matematik på flere årgange med ekstra ressourcer.
- Arbejder med særlige hold og tiltag for elever, der er fagligt udfordrede.
- Har *Raketten* - et studiecafé tiltag for vores fagligt dygtigste elever på 3.-7. årgang.
- Arbejder med differentieret læring i klasserne, så alle udfordres.
- Udarbejder handleplaner for elever, der er udfordrede.

Når vi vægter **fællesskaber**, betyder det, at vi.....:

- Har tydelig klasseledelse med læreren/pædagogen som rollemodel.
- Har høj forældredeltagelse ved forældremøder samt sociale arrangementer i klassen.
- Har aktive kontaktforældre på alle klassetrin.
- Har lejrskoler på 3., 5., 7., 9. klassetrin og i S-huset samt fælles ture ud af huset.
- Har et venskabsklassekoncept.
- Har aftenklub for de ældste elever i centerklasserne
- Har årlig skolefest.
- Har Åben skole arrangement og temauger.

