

Rød Tråd

En god skolestart

Maj 2017



www.hoejvangskolen.horsens.dk

Højvangskolen, Højvangsalle 20, 8700 Horsens, tlf.: 7629 4040, mail: hojvangskolen@horsens.dk

EN GOD SKOLESTART

Børn fødes med et væld af ressourcer og med en medfødt nysgerrighed og lyst til at lære nyt. Læringen begynder fra dag ét og sker overalt i børnenes miljø: I familien, blandt venner og sammen med voksne og børn i dagtilbud og skole. For mange er skolestart symbolet på et nyt kapitel i barnets liv, fordi der nu sættes fokus på barnets uddannelse. Og for de allerfleste børn opleves det som en velkommen anledning til at tage hul på nye udfordringer og oplevelser.



EN GOD SKOLESTART – ET FÆLLES ANSVAR

De fleste børn glæder sig til at begynde i skole og SFO. Skolestarten er en positiv mærkedag og en overgang for børnene – og for jer forældre. En del af overgangen består i, at barnet forlader et kendt og trygt miljø. Nu bliver jeres barn fra den ene dag til den anden en af de nye børn i et nyt og større miljø: skolen. Skolen rummer mange spændende muligheder, men kan også være en krævende oplevelse for barnet.



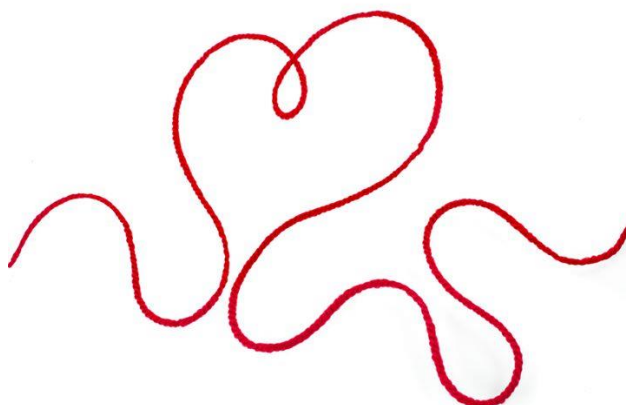
I dagtilbuddet var der voksne til at hjælpe med det meste. Nu skal barnet klare flere ting selv. I skal som forældre vurdere, hvordan I kan støtte og forberede jeres barn til skolestarten. Nogle børn går umiddelbart og direkte om bord i de nye udfordringer og tilbud. Andre er mere forsigtige og skal opmuntres. Forældre, børnehave, SFO og skole har et fælles ansvar for, at skolestarten bliver spændende og udbytterig for barnet.

Kun i et samarbejde kan dette lade sig gøre. En god skolestart handler naturligvis ikke kun om at gøre barnet parat til at møde skolens krav. Børnehaveklassen og SFO 'en skal også være parat til barnet. De skal møde barnet på dets eget niveau og skal sammensætte et pædagogisk tilbud på en måde, så barnet kan trives og udfolde sig bedst muligt.

SÅDAN KAN I HJÆLPE BARNET MED AT FÅ EN GOD SKOLESTART

Når I forbereder barnet til skolen, skal barnet opleve det som noget sjovt og meningsfuldt. Udviklingen skal finde sted i den almindelige hverdag og ikke som 'øvelser':

- Hjælp barnet med at få kontakt med nogle af de kammerater, hun/han skal gå i skole med
- Vær stolt af det, dit barn kan. Et positivt selvbillede er vigtigt, så ros barnet hver gang, der er grund til det
- Vær positivt indstillet over for skolen og de ansatte. Tal positivt om det, der skal ske i skolen
- Tal meget med barnet. I kan for eksempel opfordre barnet til at snakke om det, det har oplevet
- Prøv at henlede barnets opmærksomhed på tal og bogstaver i hverdagen. Tal og bogstaver er overalt, hvor I alligevel færdes; grib fat i det, barnet selv bemærker
- Træn praktiske færdigheder. I kan for eksempel lade barnet klæde selv sig af og på, ordne lynlås, binde snørebånd og klare toiletbesøg selv
- Lær barnet at lytte. Som forældre kan I for eksempel læse en bog højt og bagefter lade barnet fortælle, hvad der blev læst om
- Lad barnet øve sociale færdigheder. Det vil for eksempel være at vente til, det er barnets tur, at være imødekommende og hjælpsom over for andre og at hjælpe til hjemme



OGSÅ SPROGET ER VIGTIGT

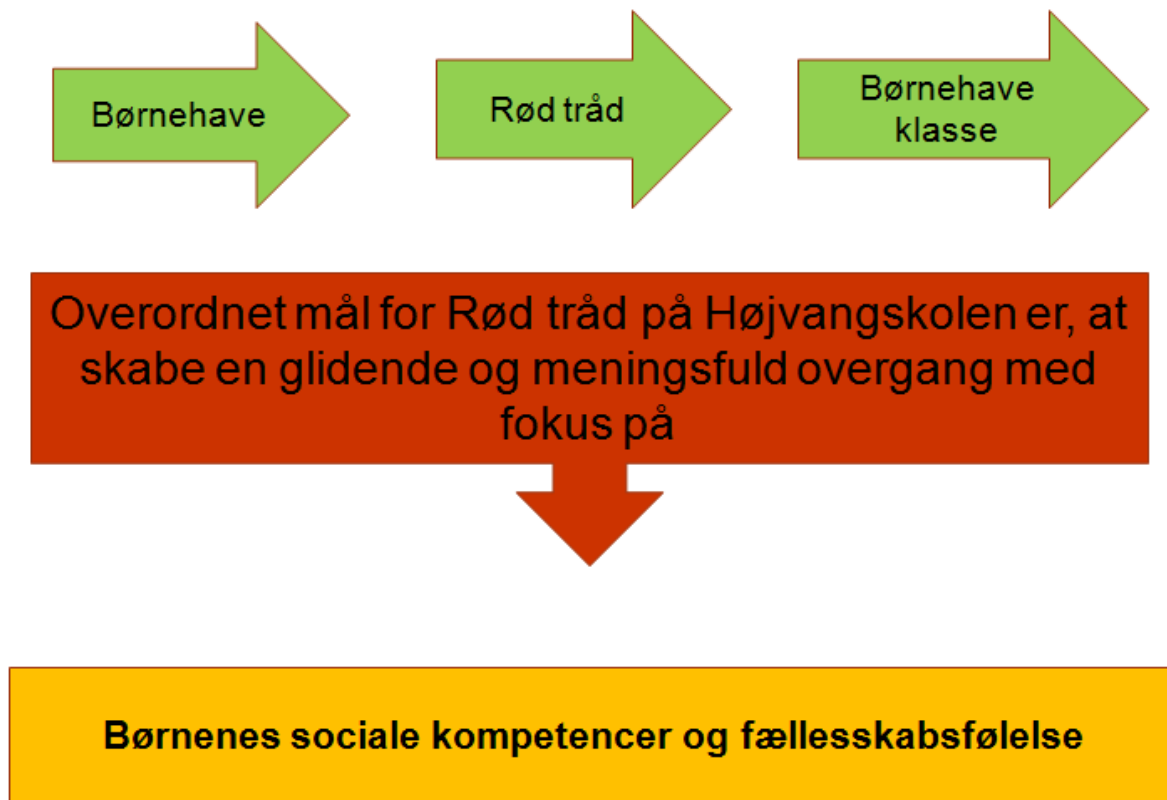
Barnets sprog er noget af det vigtigste for, at det bliver parat til skole. Børn vokser op i en verden med mange sproglige symboler omkring sig i både lyd og billede: bøger, blade, reklamer, avisens forside, skilte på gaden, fjernsynet – for blot at nævne nogle eksempler. Forældrene kan være dem, der 'oversætter' disse mange ord og begreber for børnene. Forældrene kan indgå i små samtaler med børnene om ord eller forhold, som børnene selv har bidt mærke i – blandt andet hjælpe dem med at udtrykke det sprogligt.

Højtlesning er af særlig betydning for at lære ord og forstå begreber og dermed for den senere læsning. Et godt sprog kan samtidig være et vigtigt redskab i forhold til at etablere venskaber. At have gode venner er afgørende for et godt socialt liv i klassen. Som forældre kan I hjælpe barnet ved at opfordre til fælles leg, hjælpe børnene med at komme sammen og skabe gode rammer for deres leg og samvær.

Sproget bringer også orden i barnets verden. Barnet bruger for eksempel sproget til at løse konflikter og til at udtrykke følelser. Derfor er det af betydning, at I som forældre sætter ord på de konflikter, barnet evt. er en del af, og at I vænner barnet til, at man kan tale om disse konflikter – og løse konflikter ved hjælp af samtale.



HØJVANGSKOLENS MÅL FOR RØD TRÅD



DET VIL VI GØRE VED, AT HAVE FOKUS PÅ NEDENSTÅENDE DELMÅL

- At støtte barnet til en god og tryk skolestart
- At udvikle det enkelte barns kompetencer med henblik på en kommende skolegang
- At udvikle børnenes sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende aktiviteter
- At lære kammerater at kende og skabe relationer og venskaber
- At lære skolens personale at kende og føle sig tryk i skolens fysiske rammer

HVERDAGEN I RØD TRÅD

- 6.30 SFO'en åbner
- 9.00 Alle børn er mødt
- 9.00-9.15 Samling i de tre grupper – frugt 1
- 9.15-9.45 Fordybelsesspor
- 9.45-11.30 Aktiviteter
- 11.30-12.00 Madpakker
- 12.00-13.00 Leg på legepladsen
- 13.00-14.00 Aktiviteter i Rød tråd
- 14.00-14.15 Frugt 2
- 14.15-16.45 SFO

Da aktiviteterne starter kl. 9.00 er det vigtigt at børnene er her. Har jeres barn brug for at møde senere en dag, så aftal dette med personalet.



TEMA FOR AKTIVITETER I RØD TRÅD

Krop og bevægelse

- Barnet lærer og udvikler sig i særlig grad på det motoriske, sanse- og bevægelsesmæssige område, når det er fysisk aktivt og øver sig i at koordinere bevægelser.
- Krop og bevægelse skaber grundlag for et sundt og robust barn i trivsel, udvikling og læring.
- Vi vil gerne lære børnene glæden ved at bruge deres krop og begejstringen over at kunne mestre noget nyt.
- Aktiviteten indeholder lege hvor børnene bruger kroppen varieret. Ved lege, som motiverer til fysiske aktiviteter, oplever børnene glæde og velvære ved fysisk udfoldelse.
- Børnenes grovmotoriske færdigheder trænes gennem idrætsaktiviteter og bevægelseslege. Vi vil derfor introducere en række nye lege for dem og arbejde lidt på at forbedre børnenes styrke, udholdenhed og bevægelighed.



Musik og leg

- Gruppen skal synge sammen og lære nye sange. Bl.a. forskellige sange med fagter.
- Gruppen skal også høre eventyr og lege sanglege.
- Gruppen skal lære om rytmer og at spille på forskellige rytmeinstrumenter.
- Gruppen skal have det sjovt sammen og lære hinanden at kende.
- Gruppen skal også høre eventyr og lege sanglege.
- Gruppen skal lære lidt om rytmer og spille på forskellige rytmeinstrumenter. De skal danse stopdans og andre sjove danse.



Natur

- Vi er så heldige at have både en skov og en sø i nærheden af skolen. Gruppen vil gå på opdagelse nede i skoven og finde en masse spændende dyr og materialer.
- Gruppen vil kravle op og ned af bakker, prøve at fange haletudser og andre små dyr nede i søen.
- Gruppen vil besøge legepladser i nærområdet. Først og fremmest er det vigtigt at børnene oplever glæde ved at være i naturen, lærer noget om naturen og udviser respekt for naturen. Gruppen skal synge sammen og lære nye sange. Bl.a. forskellige sange med fagter.



Motorik

- Den kropslige udfoldelse fortsættes. Gruppen leger lege som styrker krops- og sansebevidstheden. Børnene udvikler fortsat kendskabet til deres egen krop, hvad hedder de enkelte kropsdele, hvordan bruger de deres sanser.
- Gruppen leger lege hvor øje- og håndkoordinationen, som er grundlaget for at tegne og skrive, trænes.
- Begrebsverdenen skal gruppen også lege med: over, under, gennem osv.
- Og så vil sanglegen have en fast plads. Børnene vil genkende lege fra børnehaven og gruppen vil lege med rim og rytmer.



PERSONALE I RØD TRÅD 2017

Fra Børnehaven Fjordparken:	Helle
Fra Børnehaven Pyramiden:	Janne
Fra Børnehaven Evigglad:	Dorthe
Fra skolen:	Jannie, Gry og Søren

Når jeres barn starter i Rød Tråd, er det vigtigt at de medbringer:

- ✓ Ude fod- og overtøj efter vejret
- ✓ Skiftetøj
- ✓ Frugt 1, madpakke (frugt 3) og frugt 2
- ✓ Drikkedunk
- ✓ Turtaske

Husk at skrive navn på alt



Forslag til frugt 1 og frugt 3: Brød, knækbrød og frugt

Forslag til den gode madpakke (frugt 2): En madpakke, der er sammensat efter de fem fingre-princippet: Rugbrød/brød, grønt, fisk, pålæg og frugt. På den måde er man sikker på, at få de fødevarergrupper, der ernæringsmæssigt lever op til anbefalingerne.

DEN 1. DAG I RØD TRÅD

Mandag d. 1. maj starter Rød Tråd på Højvangskolen. Alle børn og forældre møder kl. 08.30. Der vil blive serveret kaffe og rundstykker i de tre Rød Tråd lokaler mellem kl. 8.30 - 9.00.

Senest kl. 9.00 siger børnene farvel til jer forældre, og dagens aktiviteter starter op. Det er muligt at hente sit barn kl. 13.00 den første dag. Hvis ikke det er muligt, så følger barnet naturligvis eftermiddagens program.

Husk at medbringe "Her er jeg og min familie".

FORÆLDREINTRA OG TABULEX

Rigtig meget af vores kommunikation foregår via Tabulex. Har I brug for at melde jeres barn fri, syg, sende en besked eller oprette en aftale sker det igennem Tabulex.

I kan komme på Tabulex via skolens forældreintra.

I skal gå ind på:

1. www.si.hoejvangskolen.horsens.dk
2. Tryk på forældreintra øverst på siden
3. Indtast den udleverede kode
4. Tryk SFO ude i venstre side
5. Tryk Tabulex SFO
6. Tryk "Klik her for at åbner"

I er nu inde på forsiden af Tabulex.

Det er muligt at downloade en app. Den hedder: Forældre Tabulex

Vi skal dog gøre opmærksom på, at der på app'en ikke findes de samme funktioner som er tilgængelig på computeren. Har I problemer med Tabulex, er I velkommen til at kontakte kontoret.



Vi glæder os til at tage imod dit barn i Rød Tråd på Højvangskolen

